УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ «Митаги-Казмалярская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ш.Магомедов

Дорожная карта по повышению качества общего образования в МКОУ «Митаги-Казмалярская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1.** | **Начальная школа** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Проблемы чтения и понимания текста современными школьниками. | Корпус текстов должен формироваться с учетом возрастных, этнокультурных особенностей восприятия школьников | Сентябрь – декабрь. | Директор, кл. руков. |  |
| 2 | Математика | Возможные пробелы в знаниях и трудности в  освоении отдельных тем у некоторых учащихся. | Проведение консультаций для учащихся,  имеющих пробелы и испытывающих трудности  в освоении отдельных тем. | В течение года | Директор, кл. руков. |  |
| 3 | Чтение | Возможная неблагоприятная оценочная  ситуация отдельных учащихся | Постановка задачи  «исправления» текущих оценок.  Консультирование, дополнительный опрос,  индивидуальные задания | Сентябрь – май. | Директор, кл. руков. |  |
|  | Окружающий мир | Наличие трудностей у отдельных учащихся | Индивидуальные занятия, усиленный контроль  за деятельностью ученика | В течение года | Директор, кл. руков. |  |
| 4 | Физ.культура | Затруднения, связанные с тем, что ученик избегает трудностей | Мотивировать учащихся | В течение года | Директор, кл. руков. |  |
| 5 | Родные языки | Межпредметная ориентация содержания урока | устранение дублирования материала, опора на материал, известный учащимся из других предметов | Сентябрь – май. | Директор, кл. руков. |  |
| 6 | Иностранные языки | Выделение в содержании главного, существенного. | определение содержания каждого логически завершенного этапа урока, уяснение их основных задач | Сентябрь – декабрь. | Директор, кл. руков. |  |
| 7 | Технология | Снижение учебной  мотивации | Разработка комплекса  мер, развивающих учебную  мотивацию: творческие задания | Сентябрь – май. | Директор, кл. руков. |  |
| 8 | Изобразительное искусство | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Сентябрь – май. | Директор, кл. руков. |  |
| 9 | Литература Дагестана | Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. | работа по консультированию пробелов и трудностей. | Сентябрь – декабрь | Директор, кл. руков. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Основное и среднее образование** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Проблема привыкания учащихся к  условиям обучения в 3-й ступени | Разумное планирование объема д/з.  Беседы по организации режима д/з.  Сбор информации о трудностях в  учебе. Консультирование учащихся | Январь-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 2 | Литература | Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации. | Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. | Январь-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 3 | Математика(5-6кл) | Проблема преемственности при  переходе из 1-й во 2-ю ступень  обучения | Повышенное внимание к учащимся.  Сбор информации об испытываемых  трудностях. Создание ситуации успеха в  учебе | В течение года. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 4 | Иностранные языки | Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. | Организация текущего повторения материала, пройденного за год. | Январь-май. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 5 | Биология | Соответствие объема содержания материала урока отводимому на его изучение времени | выбор необходимого и достаточного объема информации, отбор реального количества используемых средств, адекватных методов и видов деятельности | Апрель-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 6 | Обществознание | Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой. | Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов. | Сентябрь – май. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 7 | ОБЖ | невыполнение требований (или одного из них) на одном из промежуточных этапов того отрезка учебного процесса, который является временным пределом для определения успешности. | усиление контроля за ежедневным трудом учащихся; своевременное реагирование на отдельные факты отставания, выявление их причин и принятия оперативных мер, направленных на их устранение; индивидуальные задания по изучению пропущенного; контроль за выполнением заданного. | В течение года. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 8 | География | несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксированная за определенный период обучения | дополнительные занятия с неуспевающими учениками | В течение года. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 9 | Всеобщая история | Затруднения, связанные с тем, что ученик отвлекается в те моменты работы, когда требуется напряжение мысли, идет объяснение сложного материала. | Повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации. Через использование эпиграфов и цитат. Установить связь изучаемого материала с жизнью. Использовать задания с игровыми элементами. | Сентябрь – май. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 10 | История России | Обеспечение полного соответствия содержания урока образовательным, воспитательным и развивающим задачам | Подбор необходимого теоретического и практического материала, обеспечивающего решение всех задач | Апрель-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 11 | Геометрия |  |  | Январь-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 12 | Физика | Затруднения, связанные с тем, что все учащиеся представляют собой неоднородную группу. | Подчеркнуть тесную связь с другими науками, развитием умственных способностей, жизнью. Обучать способам учебной деятельности. | Сентябрь – май. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 13 | Алгебра | Проблема успешной итоговой  Аттестации. | Организация планомерной  подготовки к экзаменам: уроков  повторения, практических занятий,  консультаций | Январь-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 14 | Информатика | Трудности при восприятии нового понятия. Учащиеся не понимают, зачем изучается тема. | Подчеркнуть тесную связь с другими науками, развитием умственных способностей, жизнью. | Январь-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 15 | Химия | Дифференциация содержания образования для учеников с разным уровнем подготовленности | Подготовка заданий и продумывание видов деятельности учащихся на уроке, ориентированных на разный уровень их подготовленности и способностей | Сентябрь – май. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 16 | Родные языки | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с  родителями и учащимися, выработка  программы помощи родителей под  контролем учителя | Сентябрь-декабрь | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 17 | Культура и традиции народов Дагестана | Появление у учащихся  неудовлетворенности оценок и  оценок ниже обычного уровня  знаний | Индивидуальные встречи с  родителями, посещение семей,  проведение бесед по контролю  знаний и помощи в выполнении д/з | Сентябрь-декабрь | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 18 | История Дагестана | Наличие большого числа учащихся,  испытывающих утомление от  учебных нагрузок | Подвижные перемены. Анализ  объема д/з | Сентябрь-декабрь | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 19 | Литература Дагестана | Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. | формирование групп взаимной помощи из учащихся.  - работа по консультированию пробелов и трудностей.  - поощрение хороших учащихся за помощь отстающим. | В течение года. | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |
| 20 | География Дагестана | Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации. | знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации,  -продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. | Апрель-май | Директор, учителя предметники, зам. директора по УВР |  |